

PENGEMBANGAN UI/UX SISTEM INFORMASI ALUMNI SILUNI SEBAGAI SOLUSI KETERHUBUNGAN ALUMNI SMK

Aftina Ni'ma Rosyada¹, Arvieka Sabilla Putri Setiadi², Imron Ali Wafi³, Lutfia Santika Dewi⁴, Siti Malikha⁵

S2 Pendidikan Kejuruan, Universitas Negeri Malang¹⁻⁵

Email: aftina.nima.2405518@students.um.ac.id¹, arvieka.sabilla.2405518@students.um.ac.id², imron.ali.2405518@students.um.ac.id³, lutfia.santika.2405518@students.um.ac.id⁴, sitimalikha24@gmail.com⁵

Informasi	Abstract
Volume : 2 Nomor : 12 Bulan : Desember Tahun : 2025 E-ISSN : 3062-9624	<p><i>This study aims to develop a web-based alumni information system prototype (SILUNI) integrated with the official website of SMKN 6 Malang. The development was initiated due to the low participation of alumni in tracer studies and limited access to job vacancies, Ausbildung programs, and certification training. The Agile approach was applied through iterative sprints involving end-users, including alumni and the Career Center (BKK). SILUNI's main features include online tracer studies, job vacancy updates, and professional development programs. The system is designed to be responsive and user-friendly, allowing alumni to access information through a centralized platform. The development results indicate that SILUNI has the potential to improve the efficiency of alumni data collection and strengthen the school's role in facilitating graduate career growth. This system is expected to become a strategic solution to foster sustainable relationships between schools and their alumni, supporting industry-relevant program planning.</i></p> <p>Keyword: alumni information system, tracer study, professional development, vocational school, SILUNI</p>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengembangkan UI/ UX sistem informasi alumni berbasis website (SILUNI) yang terintegrasi dengan website resmi SMKN 6 Malang. Latar belakang pengembangan adalah rendahnya partisipasi alumni dalam tracer studi dan terbatasnya akses informasi terkait lowongan kerja, program Ausbildung, dan pelatihan sertifikasi. Pendekatan Agile digunakan dalam pengembangan sistem melalui iterasi bertahap (sprint) yang melibatkan alumni dan Bursa Kerja Khusus (BKK) sebagai pengguna utama. Fitur utama SILUNI meliputi tracer studi online, informasi lowongan kerja, serta program pengembangan profesional. Sistem dirancang responsif dan user-friendly, memudahkan alumni dalam mengakses informasi melalui satu platform terintegrasi. Hasil pengembangan menunjukkan bahwa SILUNI berpotensi meningkatkan efisiensi pengumpulan data alumni dan memperkuat peran sekolah dalam memfasilitasi karier lulusan. Diharapkan, sistem ini dapat menjadi solusi strategis dalam membangun hubungan berkelanjutan antara sekolah dan alumni serta mendukung perencanaan program yang sesuai kebutuhan industri.

Kata Kunci: sistem informasi alumni, tracer studi, pengembangan profesional, SMK, SILUNI

A. PENDAHULUAN

Pendidikan vokasi menempati posisi strategis dalam mencetak sumber daya manusia yang siap kerja dan memiliki keterampilan sesuai kebutuhan industri (Carera, 2022). Salah satu instrumen penting dalam mengevaluasi efektivitas pendidikan vokasi adalah tracer studi, yaitu pelacakan data alumni untuk mengetahui keberlanjutan karier mereka setelah lulus (Sanjaya et al 2023). Data tracer studi sangat dibutuhkan oleh sekolah, khususnya SMK, untuk keperluan akreditasi, pelaporan ke dinas pendidikan, serta sebagai dasar pengambilan kebijakan pengembangan kurikulum (Helpi & Ibadi, 2024). Namun, realitas di lapangan menunjukkan bahwa partisipasi alumni dalam mengisi tracer studi masih sangat rendah. Di SMKN 6 Malang, dalam tiga tahun terakhir, tingkat partisipasi alumni dalam tracer studi tidak pernah mencapai 30% dari total lulusan yang ditargetkan. Hal ini menghambat proses pendataan, evaluasi, serta pengambilan keputusan yang berbasis data aktual.

Masalah lainnya adalah tidak adanya sistem informasi yang terintegrasi dan mudah diakses untuk menjembatani komunikasi antara sekolah dan alumni (Lala, 2022). Informasi penting seperti lowongan kerja, program pengembangan profesional, serta pelatihan bersertifikat hanya disebarakan secara informal melalui grup WhatsApp atau media sosial yang bersifat terbatas dan tidak terdokumentasi. Akibatnya, alumni lintas angkatan tidak memiliki akses yang merata terhadap informasi tersebut, dan pihak sekolah pun kesulitan memantau seberapa besar alumni memanfaatkan layanan dari sekolah pasca kelulusan.

Dalam konteks inilah, pengembangan Sistem Informasi Alumni (SILUNI) berbasis website menjadi sangat relevan (Kusumastuti & Gunawan, 2023). Sistem ini bertujuan untuk mengintegrasikan seluruh kebutuhan pelacakan alumni, penyebaran informasi karier, serta program pengembangan profesional dalam satu platform digital yang terhubung langsung dengan website resmi sekolah. SILUNI diharapkan mampu menjawab permasalahan rendahnya partisipasi tracer studi, keterbatasan penyebaran informasi, serta meningkatkan efektivitas hubungan jangka panjang antara sekolah dan alumninya. Sistem ini dibangun dengan pendekatan Agile agar dapat dikembangkan secara bertahap dan adaptif terhadap kebutuhan nyata pengguna, yaitu alumni dan pengelola Bursa Kerja Khusus (BKK) SMKN 6 Malang.

Pengembangan SILUNI juga merupakan bentuk implementasi transformasi digital di sektor pendidikan menengah kejuruan, sebagaimana diamanatkan dalam kebijakan Merdeka Belajar dan revitalisasi SMK oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Inovasi ini tidak hanya memperkuat sistem dokumentasi alumni secara elektronik, tetapi juga

menjadi upaya strategis dalam mendukung prinsip pembelajaran sepanjang hayat (*lifelong learning*) dan ketahanan karier (*career resilience*) lulusan SMK (Nur et al, 2021). Dengan adanya sistem ini, sekolah diharapkan tidak hanya menjadi tempat pendidikan formal, tetapi juga pusat pengembangan profesional berkelanjutan yang dapat dimanfaatkan alumni secara aktif setelah mereka memasuki dunia kerja atau pendidikan tinggi (Furqon et al, 2025).

PERMASALAHAN

Berdasarkan hasil observasi lapangan, wawancara mendalam dengan Kepala BKK SMKN 6 Malang, dan pengalaman pengelolaan data alumni selama ini, dapat diidentifikasi sejumlah permasalahan utama yang menjadi latar belakang pengembangan SILUNI. Permasalahan-permasalahan tersebut dirinci sebagai berikut:

1. Rendahnya Tingkat Partisipasi Alumni dalam Tracer studi

Banyak alumni tidak mengisi tracer studi yang diselenggarakan oleh pihak sekolah. Dalam tiga tahun terakhir, tingkat partisipasi tidak pernah mencapai 30% dari jumlah lulusan setiap tahunnya. Hal ini disebabkan oleh kurangnya motivasi dan kesadaran alumni terhadap pentingnya tracer studi karena tidak tersedianya platform yang mudah diakses untuk pengisian data, dan kurangnya sosialisasi serta tindak lanjut dari pihak sekolah.

2. Ketiadaan Sistem Informasi Terpadu untuk Pelacakan Alumni

Saat ini, proses pelacakan alumni masih dilakukan secara manual menggunakan Google Form atau penyebaran formulir melalui grup WhatsApp dan media sosial. Hal ini menyebabkan data alumni tercecer dan tidak terintegrasi dalam satu database, sehingga sulit dilakukan analisis data secara longitudinal atau berdasarkan angkatan/jurusan.

3. Penyebaran Informasi Karier yang Tidak Terstruktur

Informasi lowongan kerja, program Ausbildung, pelatihan, dan sertifikasi masih disebarkan secara informal oleh pihak BKK. Akibatnya alumni yang sudah tidak tergabung dalam grup komunikasi tidak menerima informasi penting. Selain itu, informasi yang tidak terdokumentasi tidak bisa dimanfaatkan untuk evaluasi. Sehingga pihak sekolah kesulitan memantau seberapa efektif informasi tersebut diserap alumni.

4. Tidak Adanya Hubungan yang Terjaga antara Sekolah dan Alumni

Hubungan sekolah dengan alumni cenderung pasif dan terputus setelah mereka lulus. Hal ini menyebabkan alumni tidak mendapatkan manfaat lanjutan dari sekolah, padahal mereka masih memerlukan bimbingan karier atau pelatihan tambahan. Sekolah bisa kehilangan potensi jejaring dan data kontribusi alumni yang dapat dimanfaatkan untuk akreditasi dan kerja sama industri.

5. Keterbatasan Sumber Daya untuk Pendataan dan Pemantauan Alumni

BKK sebagai unit pengelola karier sekolah memiliki keterbatasan dalam hal SDM dan teknologi untuk memantau alumni secara rutin. Proses manual yang dilakukan justru menyita banyak waktu dan tidak efisien, serta tidak mampu menjangkau alumni secara luas dan berkelanjutan.

Permasalahan-permasalahan tersebut menunjukkan adanya kebutuhan mendesak untuk membangun sistem informasi alumni yang terpusat, mudah diakses, dan mampu memfasilitasi kebutuhan pelacakan, komunikasi, dan pengembangan profesional alumni. Melalui pengembangan SILUNI, diharapkan semua tantangan tersebut dapat diatasi secara bertahap melalui pendekatan sistematis dan kolaboratif.

B. METODE PENELITIAN

Proyek ini menggunakan metode *Agile Development* dengan pendekatan iteratif melalui 4 sprint. Fokus utama adalah pengembangan UI/ UX berbasis kebutuhan pengguna (*user-centered design*) dan integrasi dengan website sekolah (Tarigan et al, 2023). Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner untuk mengetahui umpan balik dari ahli, dan wawancara untuk mendukung data primer. Tahapan model Agile terdiri atas tahap identifikasi kebutuhan, perancangan UI/ UX SILUNI, pengembangan fitur inti, pengujian, dan perbaikan, yang ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Model Agile

1. Identifikasi Kebutuhan (Requirement Gathering)

Melakukan wawancara mendalam dengan Kepala BKK SMKN 6 Malang dan alumni. Hasil wawancara mengidentifikasi 4 kebutuhan Utama, yaitu: (1) Platform tracer studi online yang mudah diakses.; (3) Pusat informasi lowongan kerja terupdate.; (3) Fitur program pengembangan profesional (Ausbildung tau sertifikasi).; dan (4) Keamanan data (enkripsi dan autentikasi pengguna).

2. Perancangan Sistem (Sprint 1 & 2)

Diawali dengan desain antar pengguna dirancang mengikuti identitas visual sekolah dan pada form tracer studi disederhanakan hanya memuat data esensial. Kemudian penyusunan arsitektur UI/ UX dan rancangan integrasi dengan website sekolah melalui subdomain /alumni.

3. Pengembangan Fitur Inti (Sprint 3)

Pertama terdapat fitur Tracer studi, dengan form yang dinamis dan validasi input real-time. Untuk penyimpanan data otomatis ke database sekolah. Kemudian untuk fitur informasi karir dirancang dengan Menyusun klasifikasi informasi berdasarkan tanggal diunggah sehingga informasi lowongan pekerjaan selalu diperbarui.

4. Pengujian dan Perbaikan (Sprint 4)

Pada tahap ini dilakukan uji ahli terhadap rancangan UI/ UX kepada Kepala BKK SMKN 6 Malang. Selain itu juga dilakukan uji kompatibilitas perangkat (*desktop/mobile*).

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sistem SILUNI yang dikembangkan mencakup tiga fitur utama: pengisian tracer studi online, informasi lowongan kerja, dan program pengembangan profesional (Ausbildung, sertifikasi).

1. Hasil Uji Lapangan

Hasil Pengembangan UI/ UX SILUNI ditunjukkan dengan adanya desain antarmuka pengguna dan fitur atau menu inti yang dikembangkan. Hasil uji coba menunjukkan skor sebesar 92,43% pada uji ahli, dengan detail disajikan pada Tabel 1.

No.	Indikator	Skor
1.	Desain Intermuka	92
2.	Fungsionalitas dan Kelengkapan Fitur	92
3.	Kesesuaian Kebutuhan Pengguna	93,3

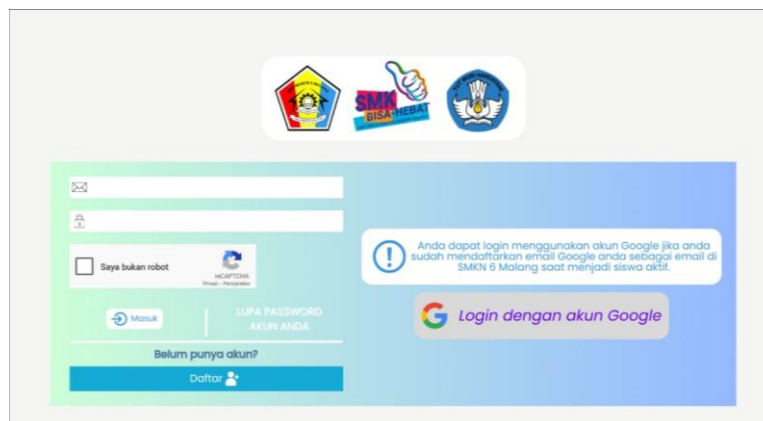
Total Rata-Rata	92,43
-----------------	-------

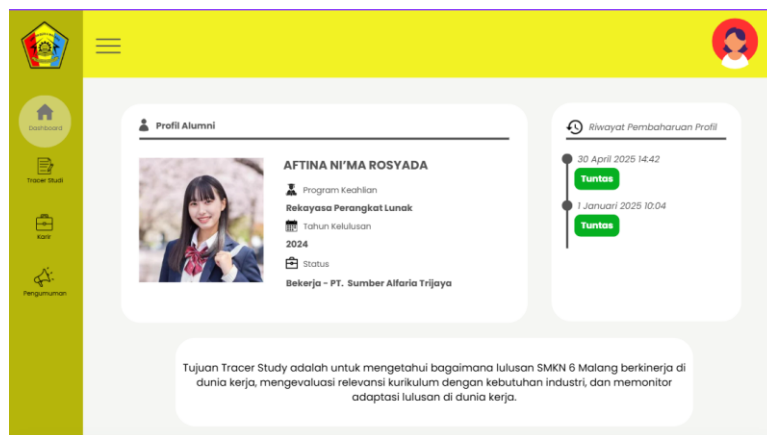
Tabel 1. Hasil Uji Ahli

Secara rinci, indikator desain antarmuka mendapatkan skor 92, menunjukkan bahwa tampilan halaman, pemilihan warna, tata letak, dan navigasi sudah memenuhi standar kenyamanan pengguna. Pada aspek fungsionalitas dan kelengkapan fitur, sistem memperoleh skor 92, yang mencerminkan bahwa setiap fitur utama, termasuk halaman login dan halaman profil alumni, berfungsi dengan baik dan dapat diakses tanpa kendala.

Halaman login dirancang untuk membedakan peran pengguna antara admin BKK dan alumni, dilengkapi dengan sistem autentikasi dasar menggunakan username dan password. Sementara itu, halaman profil alumni memungkinkan pengguna memperbarui data pribadi, mengisi form tracer studi, serta melihat riwayat pengisian sebelumnya. Fitur ini mendapat perhatian positif dari ahli karena memberikan fleksibilitas sekaligus meningkatkan keterlibatan alumni secara berkelanjutan.

Selain itu, keberadaan halaman profil memudahkan sekolah dalam memonitor status alumni secara individual, yang sangat berguna untuk keperluan pelaporan tracer studi maupun pemetaan peluang kerja. Tingginya skor pada indikator kesesuaian kebutuhan pengguna (93,3) memperkuat temuan bahwa sistem telah berhasil memenuhi ekspektasi fungsional dari stakeholder utama, yakni BKK dan alumni SMKN 6 Malang. Halaman *login* dan pengisian profil alumni ditunjukkan pada Gambar 2 dan 3.

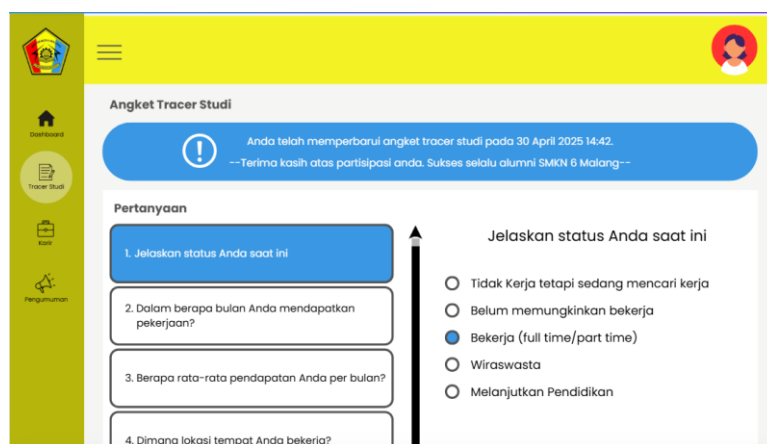
**Gambar 2.** Halaman *login*



Gambar 3. Halaman profil alumni

2. Peningkatan Kemudahan Pengisian Tracer studi

Sistem SILUNI menyediakan formulir tracer studi daring yang sederhana namun mencakup informasi penting seperti tahun lulus, jurusan, status (bekerja, kuliah, wirausaha), tempat kerja/kampus, dan kontak. Hasil uji coba menunjukkan bahwa antarmuka form yang *mobile-friendly* dan jelas secara visual mendorong partisipasi pengguna. Selain itu, alumni merasa lebih nyaman dan percaya karena data mereka dikelola oleh sistem resmi sekolah. Halaman tracer studi ditunjukkan pada Gambar 4.

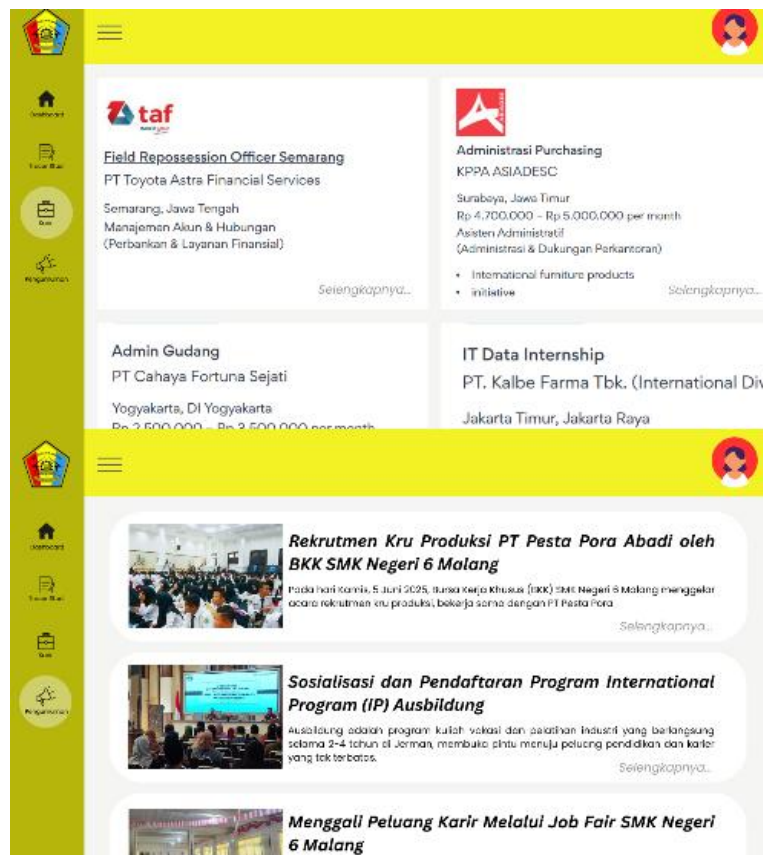


Gambar 4. Halaman menu Tracer studi

3. Sentralisasi Informasi Lowongan Kerja dan Pelatihan

Fitur dashboard informasi memungkinkan admin BKK untuk mengunggah lowongan kerja dan program pelatihan secara berkala. Hasil implementasi pada fitur informasi lowongan kerja kini terdokumentasi dengan baik, tidak lagi hanya bersifat temporer di grup WhatsApp, alumni lintas angkatan dapat mengakses informasi yang sama secara merata melalui website. Keberadaan fitur ini mendukung prinsip *career resilience*, di mana alumni vokasi perlu terus mendapatkan akses terhadap peluang karier yang relevan[5]. Halaman

fitur informasi lowongan kerja dan program pengembangan profesional ditunjukkan pada Gambar 5.



Gambar 5. Halaman fitur informasi lowongan kerja dan program pengembangan profesional

Fitur informasi lowongan kerja memungkinkan admin sekolah memperbarui konten secara mudah dan alumni dapat mengaksesnya secara *real-time*. Sistem ini mengadopsi prinsip desain *user-friendly* dan responsif yang mendukung akses lintas perangkat. Keberhasilan sistem ditunjukkan dari peningkatan *traffic* kunjungan website sekolah dan keterlibatan awal alumni. UI/ UX ini juga menunjukkan efektivitas dalam mendokumentasikan data alumni secara sistematis. Pengembangan ini selaras dengan mengenai pentingnya akses terpusat bagi alumni vokasi dan mendukung prinsip *lifelong learning*[6].

D. KESIMPULAN

Pengembangan UI/ UX SILUNI berhasil menciptakan platform yang terintegrasi, responsif, dan relevan dengan kebutuhan alumni dan sekolah. Sistem ini mempermudah pengumpulan data tracer studi, menyederhanakan akses informasi pelatihan dan lowongan kerja, serta memperkuat hubungan sekolah dengan alumni. Lebih lanjut, SILUNI berpotensi

dikembangkan dengan fitur tambahan seperti dashboard statistik, notifikasi otomatis, serta integrasi media sosial untuk meningkatkan keterlibatan alumni secara berkelanjutan.

SARAN

Pengujian sistem perlu dilakukan lebih luas dengan melibatkan alumni lintas angkatan. Selain itu, pengembangan fitur lanjutan seperti pelaporan mandiri alumni dan dashboard analitik perlu segera diimplementasikan. Disarankan pula pelatihan teknis bagi pengelola sistem agar keberlanjutan penggunaan dapat dijaga. Kolaborasi dengan mitra industri juga penting untuk memperkaya konten informasi lowongan kerja dan pelatihan dalam sistem.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Antares, J., Gustiana, Z., & Rusydi, I. (2021). Rancangan sistem informasi dalam pengembangan model tracer study di Universitas Dharmawangsa. *JURTEKSI (Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi)*, 7(2), 151–158. <https://doi.org/10.33330/jurteks.v7i2.1002>
- Aswi, A., Poerwanto, B., & Fahmuddin, M. (2023). Pelatihan penulisan artikel ilmiah dan manajemen referensi bagi dosen Institut Ilmu Kesehatan Pelamonia. *ADMA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 347–356. <https://doi.org/10.30812/adma.v3i2.2516>
- Bautista, C., Putri, A. A., Lin, V. J. A. D., Shela, S., Saputra, C., & Pribadi, M. R. (2024). Perancangan UI/UX pada aplikasi PawsCare menggunakan metode Design Thinking. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 4(2), 65–72. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.391>
- Belipati, A., & Nay, F. (2021). Perancangan sistem informasi alumni Akademi Keperawatan Reformasi Makassar berbasis Android. *J-ICOM-Jurnal Informatika dan Teknologi Komputer*, 2(1), 44–49.
- Bugaj, J. M., & Rybkowski, R. (2022). Managing alumni loyalty. Poland from an international perspective. *Polish Journal of Management Studies*, 26(2). <https://doi.org/10.17512/pjms.2022.26.2.05>
- Carera, N. K., Afirianto, T., & Rokhmawati, R. I. (2022). Pengembangan sistem informasi alumni sekolah berbasis web menggunakan framework Laravel di SMK Negeri 7 Malang. *Edu Komputika Journal*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.15294/edukomputika.v9i1.48923>

- Deni, D. K., & Ferida, F. Y. (2023). Usability testing penggunaan menu kartu hasil studi di website sistem informasi akademik Universitas Teknologi Yogyakarta. *Jurnal Teknologi Dan Manajemen Industri Terapan*, 2(1). <https://doi.org/10.55826/tmit.v2i1.57>
- Dewi, R., & Sundari, J. (2021). Sistem informasi pengelolaan data alumni berbasis web pada SMK Bina Mandiri 2 Sukabumi. *Journal of Information and Technology*, 1(1), 25–30.
- Fadillah, F., Hafi, M. A., & Yudistira, G. (2024). Desain UI/UX aplikasi kesehatan dengan pendekatan Design Thinking. *Jurnal Ilmiah IT CIDA*, 10(1). <https://doi.org/10.55635/jic.v10i1.201>
- Falah, M. N., Donoriyanto, D. S., & Tranggono. (2024). Pengembangan sistem informasi alumni berbasis android dengan MIT App Inventor. *Jurnal Mahasiswa Teknik Industri*.
- Fathurrahman, I., Saiful, M., Nurhidayati, & Samsu, L. M. (2022). Sistem informasi berbasis WEB pada alumni pondok pesantren Nurul Haramain NWDI Narmada. *Jurnal Ilmiah Teknologi (JIT)*, 5(2), 402–413. <https://doi.org/10.29408/jit.v5i2.5935>
- Furqon, M. F., Huwaidy, & Voutama, A. (2025). Pemanfaatan UML dalam perancangan website sistem informasi alumni pesantren La Tansa angkatan Tenacious. *JITET (Jurnal Informatika dan Teknik Elektro Terapan)*, 13(3). <https://doi.org/10.23960/jitet.v13i3.6796>
- G. A. DSS. (2021). Analisa kebutuhan kebutuhan sistem informasi manajemen perusahaan dagang. *Kurawal-Jurnal Teknologi, Informasi Dan Industri*, 4(1), 17–30.
- Habinuddin, E., Qodratulloh, W., Suhartini, I., & Arsyad, Z. (2022). Pengembangan UI/UX aplikasi Qayim masjid untuk pengelolaan kegiatan masjid menggunakan human-centered design. *Jurnal Digit*, 12(1). <https://doi.org/10.51920/jd.v12i1.211>
- Helpi, D. A., & Ibadi, T. (2024). Sistem informasi tracer study alumni pada SMP Negeri 4 Kayuagung berbasis web. *Jurnal Teknologi Informatika dan Komputer MH. Thamrin*, 10(1), 246–260. <https://doi.org/10.37012/jtik.v10i1.2084>
- Hidayat, A., & Fauziyyah, H. M. (2022). Perancangan desain antarmuka aplikasi pembelajaran online berbasis mobile menggunakan metode Design Thinking. *Jurnal Teknik Informatika (Jutekin)*, 10(1).
- Kadori, I., Sendri, M. A., & Irawan, B. H. (2021). Sistem informasi tracer study menggunakan metode FAST. *Jurnal ICT Information Communication Technology*, 20(1), 115–120. <https://doi.org/10.36054/jict-ikmi.v20i1.313>
- Kemdikbudristek. (2021). Petunjuk teknis bantuan program fasilitasi pelaksanaan Tracer Study. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan

Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kusumastuti, A., & Gunawan, D. (2023). Pengembangan dan analisis kualitas sistem informasi manajemen alumni berbasis website menggunakan ISO 9126. *Indonesian Journal of Computer Science*, 12(2).
- Lala, A. (2022). Sistem informasi data alumni di SMAN 1 Bengkulu Selatan berbasis web. Report.
- Lengstorf, J., Hansen, T. B., & Prettyman, S. (2022). *PHP 8 for absolute beginners: Basic website and web application development*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4842-8205-2>
- Masrizal, Hidayatullah, R., & Arif, M. (2021). Sistem informasi pengolahan data alumni dan tracer study pada STMIK DUMAI. *Lentera Dumai*, 12(1).
- Nur, A. B., Liza, A., & Surianti. (2021). Rancang bangun sistem informasi alumni perguruan tinggi di Kota Jayapura berbasis web. *Jurnal Ilmiah MATRIK*, 23(1), 94–99.
- Pentang, J. T., Perez, D. R., Cuanan, K. H., Recla, M. B., Dacanay, R. T., Bober, R. M., Dela Cruz, C. E., Egger, S. P., Herrera, R. L., Illescas, C. M., Salmo, J. M., Bucad, Jr., M. L., Agasa, J. V., & Abaca, N. A. (2022). Tracer study of teacher education graduates of Western Philippines University - Puerto Princesa Campus: Basis for curriculum review and revision. *International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research*, 3(3), 419–432. <https://doi.org/10.11594/ijmaber.03.03.12>
- Poerwanto, B., & Ismail, A. (2022). PKM pelatihan literasi data bagi siswa dan guru. *MATAPPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 457–463.
- Poerwanto, B., & Ismail, A. (2023). Pelatihan pembuatan website pelaporan tracer study untuk mendukung akreditasi program studi pada UKI Toraja. *JILPI: Jurnal Ilmiah Pengabdian Dan Inovasi*, 1(4), 713–722.
- Pricillia, T., & Zulfachmi. (2021). Perbandingan metode pengembangan perangkat lunak (Waterfall, Prototype, RAD). *Jurnal Bangkit Indonesia*, 10(1). <https://doi.org/10.52771/bangkitindonesia.v10i1.153>
- Purwanto, H., Yuniana, D., Habiby, M. E., & Hermawan, H. (2021). Penerapan electronic customer relationship management penjualan berbasis web. *INTERNAL (Information System Journal)*, 4(2). <https://doi.org/10.32627/internal.v4i2.261>
- Redhatama, M. F., Sutari, W., & Lalu, H. (2021). Improvement design for the effectiveness of tracer studies process in Bandung's private university. *IPTEK Journal of Proceedings Series*, 0(1). <https://doi.org/10.12962/j23546026.y2020i1.8457>

- Rizal, C., & Fachri, B. (2023). RESOLUSI: Rekayasa Teknik Informatika dan Informasi Implementasi model prototyping dalam perancangan sistem informasi desa. *Media Online*, 3(3), 211–216.
- Sanjaya, R., Fujiyanti, L., & Afriansyah, R. (2023). Sistem informasi data alumni SMK Negeri 2 Pangkalpinang berbasis website. *Jurnal Inovasi Teknologi Terapan (JITT)*, 1(1), 177–183.
- Septiana, Y., Fitriani, L., Hawariyan, F., Kurniawati, R., & Ulfa, R. (2023). Rancang bangun sistem informasi tracer study alumni Institut Teknologi Garut berbasis website. *Jurnal Algoritma*, 20(1), 11–21.
- Shafarazaq, Z., Bramasta, V. A., Avdillah, L. A., & Sahria, Y. (2023). Penerapan metode Design Thinking dalam perancangan UI/UX aplikasi edukasi dan konsultasi kondisi kesehatan mental. *Jurnal Rekayasa Sistem Informasi dan Teknologi*, 1(2), 82–95. <https://doi.org/10.59407/jrsit.v1i2.168>
- Sumantri, R. B. B., Suryani, R., & Setiawan, R. A. (2023). Pelatihan desain UI/ UX sistem informasi siswa SMK menggunakan FIGMA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3).
- Tiro, M. A., Poerwanto, B., & Fahmuddin, M. (2021). Logistics regression modelling on student career path choices at the Statistics Department, FMIPA UNM Makassar. *Journal of Physics: Conference Series*, 2123(1), 012002. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2123/1/012002>
- Wahyuni, E. D. (2021). Implementasi metode incremental pada sistem informasi administrasi Desa Jambuwer. *Jurnal Tekno Kompak*, 15(2). <https://doi.org/10.33365/jtk.v15i2.1187>
- Wardaningsih, B. A. I., Nur, A. M., & Fathurrahman, I. (2022). Aplikasi penyedia lowongan kerja di wilayah NTB berbasis web menggunakan framework Laravel dan Mysql. *Infotek Jurnal Informatika dan Teknologi*, 5(1), 93–98. <https://doi.org/10.29408/jit.v5i1.4417>
- Yunanto, P. W., Idrus, A., Santi, V. M., & Hanif, A. S. (2021). Tracer study information system for higher education. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 1098(5), 052107. <https://doi.org/10.1088/1757-899x/1098/5/052107>