

IMPLEMENTASI METODE AGILE DEVELOPMENT DALAM PEMBUATAN WEB TK NEGERI PEMBINA KABAWETAN

Reza Anisa Tunjana¹, Harry Witriyono²

Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Bengkulu^{1,2}

Email: rezaanisa63@gmail.com

Informasi

Abstract

Volume : 2
Nomor : 8
Bulan : Agustus
Tahun : 2025
E-ISSN : 3062-9624

The rapid advancement of information technology requires educational institutions to adapt in order to improve service quality and information accessibility. In the context of developing a school information system, selecting the appropriate method is crucial to support efficiency and service quality. This study aims to apply the Agile Development method in the creation of the website for TK Negeri Pembina Kabawetan, located in Kepahiang Regency. The Agile method was chosen to ensure that the system development process remains adaptive to user needs and changes that may occur during the process. Data were collected through interviews with school representatives and documentation related to school administration and activities. The result of this research is an informative and functional website that is expected to facilitate school administration as well as improve information management and communication. The research findings include: 1. The developed information system can display and manage various essential information related to the school profile, including its history, vision and mission, teacher list, gallery, news, and a dedicated area for teaching staff. 2. The development process was carried out iteratively following the principles of Agile Development, involving users at every stage—from planning to testing—along with periodic evaluations and adjustments to be more responsive to user needs. 3. Testing results show that core features such as login authentication, profile data management, gallery, blog, and teacher management function properly and deliver outputs that meet expectations. These findings indicate that the developed system has successfully met the required functionalities and user needs.

Keyword: Implementation, Agile Development, Website, TK Negeri Kabawetan

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat menuntut institusi pendidikan untuk mampu beradaptasi dalam meningkatkan kualitas layanan dan aksesibilitas informasi. Dalam konteks pengembangan sistem informasi sekolah, pemilihan metode yang tepat menjadi faktor krusial untuk mendukung efisiensi dan kualitas layanan. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan metode Agile Development pada pembuatan website TK Negeri Pembina Kabawetan, Kabupaten Kepahiang. Metode Agile dipilih untuk memastikan proses pengembangan sistem bersifat adaptif terhadap kebutuhan pengguna dan perubahan yang terjadi selama proses berlangsung. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan pihak sekolah serta studi dokumentasi terkait administrasi dan kegiatan sekolah. Hasil penelitian ini menghasilkan sebuah website yang informatif dan fungsional, yang diharapkan mampu mempermudah administrasi sekolah serta meningkatkan manajemen informasi dan komunikasi. Adapun hasil penelitian meliputi: 1. Sistem informasi yang dikembangkan mampu menampilkan dan mengelola berbagai informasi penting terkait profil sekolah, termasuk sejarah, visi dan misi, daftar pengajar, galeri, berita, serta area khusus bagi tenaga pendidik. 2. Proses pengembangan dilakukan secara iteratif sesuai prinsip Agile Development, dengan melibatkan pengguna pada setiap tahap, mulai dari perencanaan hingga pengujian, serta dilengkapi evaluasi dan

penyesuaian berkala agar lebih responsif terhadap kebutuhan pengguna. 3. Hasil pengujian menunjukkan bahwa fitur-fitur utama seperti autentikasi login, manajemen data profil, galeri, blog, dan manajemen data guru dapat berjalan dengan baik serta memberikan keluaran sesuai harapan. Temuan ini membuktikan bahwa sistem yang dikembangkan telah memenuhi kebutuhan dan fungsionalitas yang diharapkan oleh pengguna.

Kata Kunci: Implementasi, Agile Development, Website, TK Negeri Kabawetan

A. PENDAHULUAN

Dalam era digital yang berkembang pesat, institusi pendidikan dituntut untuk beradaptasi dengan kemajuan teknologi informasi guna meningkatkan kualitas layanan dan aksesibilitas informasi. Salah satu cara yang efektif untuk melakukan adaptasi tersebut adalah dengan menyediakan website resmi yang dapat berfungsi sebagai media komunikasi dan informasi bagi masyarakat. Website institusi pendidikan memiliki peran penting dalam publikasi informasi, promosi program pendidikan, serta menjembatani komunikasi antara sekolah dengan orang tua siswa, calon siswa, dan masyarakat luas. Dengan demikian, website menjadi sarana yang mempermudah akses informasi, terutama dalam masyarakat yang kini sudah terbiasa mengakses informasi secara daring.

TK Negeri Pembina Kabawetan, yang terletak di Kecamatan Kabawetan, Kabupaten Kepahiang, Provinsi Bengkulu, adalah salah satu lembaga pendidikan anak usia dini yang memiliki potensi besar untuk berkembang melalui pemanfaatan teknologi informasi. Namun, hingga saat ini, sekolah ini belum memiliki website resmi yang dapat diakses oleh publik. Akibatnya, penyampaian informasi masih dilakukan secara konvensional melalui brosur, papan pengumuman, atau komunikasi langsung, yang tentunya terbatas dalam jangkauan dan efisiensi, terutama di tengah masyarakat yang sudah terbiasa mendapatkan informasi secara online. Kondisi ini menghambat orang tua atau calon wali murid dalam mengakses informasi terkait program pendidikan, kegiatan siswa, fasilitas sekolah, serta prosedur pendaftaran dengan cara yang cepat dan mudah.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, dibutuhkan suatu pendekatan dalam pengembangan website yang dapat menjamin fleksibilitas, efektivitas, dan keterlibatan langsung dari semua pihak yang berkepentingan. Salah satu metode yang tepat digunakan dalam pengembangan perangkat lunak modern adalah Agile Development. Agile adalah pendekatan yang bersifat iteratif dan inkremental, yang mengutamakan kolaborasi tim, respons terhadap perubahan, serta pengembangan produk secara bertahap berdasarkan umpan balik yang diperoleh. Dengan penerapan Agile, pengembang dapat melakukan

penyesuaian terhadap kebutuhan yang terus berkembang dan memastikan bahwa produk akhir sesuai dengan harapan pengguna.

Penerapan Agile Development dalam pengembangan website TK Negeri Pembina Kabawetan akan dilakukan melalui serangkaian tahapan, mulai dari identifikasi kebutuhan pengguna, perancangan tampilan dan fitur, pengembangan sistem, pengujian berkala, hingga evaluasi dan perbaikan secara terus-menerus dalam setiap siklus sprint. Setiap iterasi pengembangan diharapkan menghasilkan peningkatan fungsi dan kualitas website, dengan fokus utama pada antarmuka yang ramah pengguna, terutama bagi orang tua siswa yang mungkin belum familiar dengan teknologi digital. Dengan demikian, website yang dikembangkan diharapkan dapat meningkatkan visibilitas TK Negeri Pembina Kabawetan di masyarakat, mempermudah akses informasi, serta memperkuat citra sekolah sebagai lembaga pendidikan yang adaptif terhadap perkembangan zaman.

Rumusan masalah dalam penelitian ini berfokus pada penerapan metode Agile Development dalam pengembangan website untuk TK Negeri Pembina Kabawetan. Penelitian ini akan mengeksplorasi bagaimana Agile dapat diterapkan dalam perancangan website yang interaktif dan ramah pengguna. Selain itu, penelitian ini juga akan mengidentifikasi cara merancang website yang sesuai dengan kebutuhan orang tua, masyarakat, dan calon siswa, serta menguji keandalan dan fungsionalitas website agar dapat digunakan secara optimal oleh pengguna.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang website yang interaktif, ramah pengguna, dan sesuai dengan kebutuhan orang tua, masyarakat, serta calon siswa. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi fitur dan konten yang relevan untuk website TK Negeri Pembina Kabawetan, yang akan membantu menyampaikan informasi secara efektif kepada pengguna. Tujuan akhir dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan website yang fungsional dan efisien, guna meningkatkan aksesibilitas informasi terkait TK Negeri Pembina Kabawetan.

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan di TK Negeri Pembina Kabawetan, yang berlokasi di Kabupaten Kepahiang, Provinsi Bengkulu. Pemilihan lokasi ini didasarkan pada kebutuhan sekolah untuk memiliki sistem informasi berbasis web yang dapat mempermudah penyampaian informasi kepada orang tua, siswa, dan masyarakat luas. Dengan demikian, sekolah memiliki kesempatan untuk menerapkan metode Agile dalam pengembangan sistem informasi tersebut. Penelitian

berlangsung selama dua bulan, dimulai pada 1 Januari 2025 hingga 14 Februari 2025. Dalam periode ini, pengembangan website dilakukan secara iteratif dengan pendekatan Agile Development (Scrum), yang meliputi tahap perencanaan, pengumpulan kebutuhan, pengembangan bertahap (sprint), evaluasi, serta perbaikan berkelanjutan berdasarkan masukan yang diperoleh dari pihak sekolah.

Untuk mengumpulkan data penelitian, digunakan tiga metode yaitu observasi, wawancara, dan studi pustaka. Observasi dilakukan dengan pengamatan langsung di lokasi penelitian untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik mengenai kondisi dan kebutuhan yang ada. Wawancara dilakukan dengan pihak kepala sekolah dan staf TK Negeri Pembina Kabawetan untuk menggali kebutuhan sistem dan fitur yang diinginkan dalam website sekolah. Sementara itu, studi pustaka dilakukan dengan mengumpulkan data dari arsip, dokumen terkait yang ada di perpustakaan Universitas Dehasen Bengkulu, serta referensi dari buku, jurnal ilmiah, dan penelitian terdahulu yang relevan dengan pengembangan website menggunakan metode Agile Development, khususnya dalam konteks pendidikan dan sistem informasi sekolah. Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah Agile Development dengan pendekatan Scrum, yang memungkinkan pengembangan sistem secara bertahap dan kolaboratif melalui serangkaian sprint, sesuai dengan tahapan yang telah ditentukan.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Halaman Utama

Halaman utama website TK Negeri Pembina Kecamatan Kabawetan menampilkan antarmuka yang sederhana namun informatif, dengan nama institusi "TNPKB" di sudut kiri atas dan menu navigasi horizontal yang memudahkan pengguna mengakses berbagai halaman seperti "Home", "Profil", "Gallery", "Blog", "SDM", dan "Login". Latar utama halaman ini menampilkan gambar siswa-siswi TK yang sedang melakukan pertunjukan seni, menciptakan suasana pendidikan yang aktif dan menyenangkan. Di tengah gambar utama, terdapat teks motivasi "Berkaryalah Untuk Sukses" dengan subteks "Bahagiakan Orang Tuamu" sebagai kalimat penyemangat. Di bawah gambar utama, ada sambutan dari Kepala Sekolah, Ibu Eka Susianti, S.Pd., AUD, yang mengucapkan selamat datang dan menjelaskan tujuan pengembangan website ini, yaitu sebagai media informasi dan komunikasi yang mendukung peningkatan layanan kepada peserta didik dan masyarakat, serta mendukung transparansi, akuntabilitas, dan keterbukaan informasi publik.



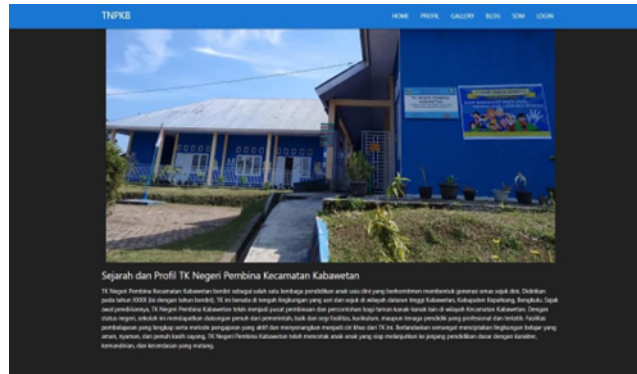
Gambar 1. Halaman Utama

Pada bagian bawah halaman utama, terdapat halaman berita yang menyajikan informasi dan dokumentasi kegiatan terbaru dari TK Negeri Pembina Kecamatan Kabawetan, dibagi menjadi dua kolom utama, yaitu kolom "Berita" di sebelah kiri dan kolom "Social Media" di sebelah kanan. Kolom berita menampilkan artikel berjudul "Keceriaan Anak-Anak TK Negeri Pembina Kecamatan Kabawetan Bermain di Taman" dengan tanggal publikasi 27 Mei 2025, yang menggambarkan suasana riang anak-anak saat bermain di taman sekolah, lengkap dengan foto-foto kegiatan mereka menggunakan fasilitas permainan seperti ayunan, perosotan, jaring panjang, dan jungkat-jungkit. Di sisi kanan, kolom Social Media mengintegrasikan platform media sosial seperti Facebook dan Instagram, dengan kartu yang mencantumkan nama akun "TK Terbaik" dan tautan "Lihat Detail >>" yang mengarahkan pengguna ke halaman media sosial resmi sekolah. Fitur ini menunjukkan upaya sekolah dalam menjangkau masyarakat melalui berbagai kanal digital dan mendukung keterbukaan informasi secara real-time. Secara keseluruhan, halaman ini menjadi bagian penting dari sistem informasi berbasis web sekolah, berfungsi sebagai pusat informasi, dokumentasi, dan promosi kegiatan sekolah dengan desain antarmuka yang bersih, responsif, dan mudah diakses oleh pengunjung.

Setelah bagian berita dan media sosial, halaman website dilanjutkan dengan bagian fitur utama yang ditampilkan secara ringkas dan terstruktur, meskipun terdapat kesalahan penulisan pada judul "Fiture" yang seharusnya "Feature". Bagian ini menampilkan tiga fitur penting dari website, yaitu: Profile, Gallery, dan SDM, yang masing-masing ditampilkan dalam bentuk kotak kartu (card) dengan ikon representatif, deskripsi singkat, dan tautan "Lihat Detail >>" untuk mengakses informasi lebih lanjut. Deskripsi setiap fitur menekankan pentingnya kualitas layanan yang menjadi bagian dari misi sekolah, selaras dengan prinsip transparansi dan akuntabilitas. Fitur Profile menyajikan informasi tentang visi, misi, sejarah, dan struktur organisasi sekolah, Gallery menampilkan dokumentasi kegiatan siswa dan sekolah, sedangkan SDM menyediakan informasi tentang tenaga pendidik dan kependidikan. Halaman ini ditutup dengan ucapan "Thank You" sebagai apresiasi kepada pengunjung dan footer yang menunjukkan hak cipta dengan teks "UMB @copyright 2025", menandakan bahwa

pengembangan website ini dilakukan oleh pihak terkait, kemungkinan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu (UMB). Penyusunan fitur dalam bentuk kartu memberikan kesan profesional, terorganisir, dan mudah dinavigasi, sesuai dengan prinsip antarmuka pengguna yang baik dalam pengembangan sistem informasi berbasis web.

Halaman Profil



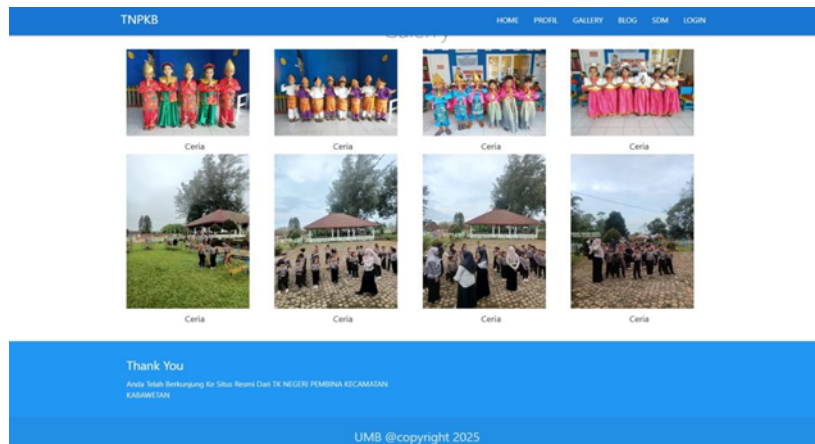
Gambar 2. Halaman Profil

Halaman Profil pada website TK Negeri Pembina Kecamatan Kabawetan menyajikan informasi mengenai sejarah dan identitas sekolah, dengan tampilan yang didominasi oleh gambar utama sekolah yang terletak di dataran tinggi Kecamatan Kabawetan, memberikan kesan visual yang informatif dan menarik. Di bawah gambar utama, terdapat penjelasan mengenai sejarah berdirinya sekolah, yang didirikan pada tahun 2006, serta komitmen sekolah dalam membentuk generasi emas sejak usia dini. Halaman ini menekankan dukungan pemerintah terhadap fasilitas dan tenaga pendidik profesional, kelengkapan sarana pembelajaran, serta filosofi pendidikan karakter yang menekankan pada kemandirian, kedisiplinan, dan kecerdasan emosional dan intelektual anak-anak. Dengan dominasi warna latar hitam dan teks putih, halaman ini tampil elegan dan kontras, memudahkan pembacaan informasi penting. Desain yang sederhana namun informatif mencerminkan keseriusan institusi dalam menyampaikan identitas dan dedikasinya dalam pendidikan anak usia dini, serta mengedepankan user experience (UX) yang baik untuk pengunjung situs, baik orang tua, masyarakat umum, maupun pemangku kepentingan di bidang pendidikan.

Halaman Galeri

Halaman Gallery pada website TK Negeri Pembina Kecamatan Kabawetan dirancang untuk menampilkan dokumentasi visual berbagai kegiatan siswa dan guru di sekolah. Halaman ini berfungsi sebagai media informasi dan promosi, yang memperlihatkan berbagai aktivitas positif yang berlangsung di lingkungan sekolah. Tampilan halaman terdiri dari grid galeri foto yang tersusun rapi dalam beberapa baris dan kolom, dengan setiap foto dilengkapi keterangan

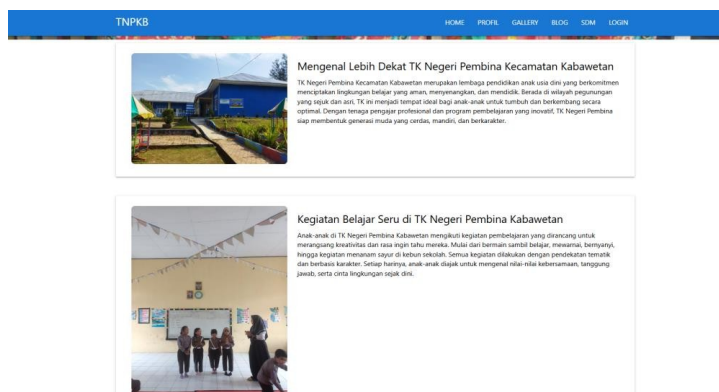
sederhana bertuliskan "Ceria", yang menggambarkan suasana kegembiraan dan semangat anak-anak dalam berpartisipasi dalam berbagai kegiatan. Kegiatan yang ditampilkan dalam galeri antara lain seni dan tari tradisional, kegiatan belajar di luar ruangan seperti senam bersama, acara seremonial, serta latihan seragam dan baris-berbaris yang menunjukkan kedisiplinan dan kekompakan anak-anak.



Gambar 3. Halaman Galeri

Struktur halaman yang minimalis dengan latar belakang putih memberikan fokus utama pada foto-foto yang ditampilkan, sehingga menciptakan kesan bersih, ringan, dan mudah diakses oleh pengunjung dari berbagai kalangan. Fitur gallery ini menjadi bukti nyata keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan yang mendukung pengembangan karakter, sosial, dan budaya. Selain itu, gallery juga berfungsi sebagai sarana transparansi bagi orang tua dan masyarakat umum untuk mengikuti perkembangan aktivitas anak-anak di sekolah. Secara teknis, galeri ini dapat diperbarui secara berkala melalui panel admin, memungkinkan pengelola sekolah untuk menambahkan dokumentasi kegiatan terbaru, yang semakin memperkuat kesan bahwa sekolah ini terbuka, aktif, dan dinamis dalam mendukung proses pendidikan.

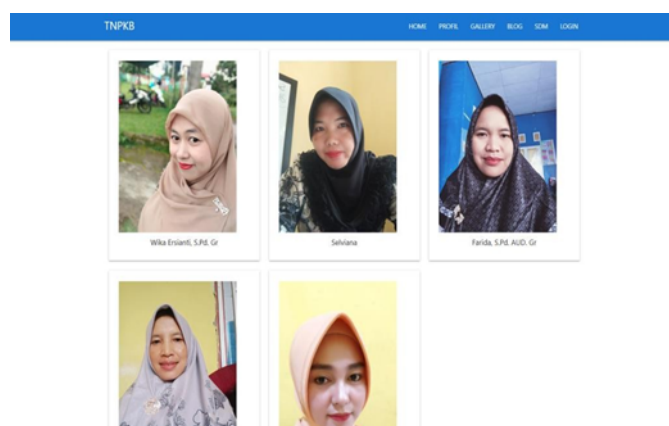
Halaman Blog



Gambar 4. Halaman Blog

Halaman Blog pada website TK Negeri Pembina Kecamatan Kabawetan dirancang sebagai media publikasi informasi yang berisi artikel atau tulisan pendek mengenai kegiatan dan informasi penting terkait sekolah. Fitur ini menjadi saluran utama untuk menyampaikan pesan edukatif, cerita kegiatan, serta informasi pengembangan sekolah kepada masyarakat luas. Tampilan halaman Blog disusun dalam bentuk kartu artikel (card layout), dengan setiap artikel dilengkapi judul informatif, gambar pendukung di sisi kiri atas, dan ringkasan isi artikel berupa beberapa paragraf pendek yang memuat inti tulisan. Halaman ini tampil rapi, bersih, dan user-friendly dengan penggunaan background putih dan penataan konten yang seimbang antara gambar dan teks, memudahkan pengunjung untuk membaca dan memahami setiap artikel. Secara fungsional, halaman blog berperan sebagai dokumentasi kegiatan dan media komunikasi publik, memudahkan pihak sekolah menjangkau orang tua murid serta masyarakat umum secara digital, dengan artikel yang dapat ditambahkan secara berkala oleh admin melalui panel backend. Kehadiran halaman blog ini membuat website tidak hanya informatif, tetapi juga partisipatif dan komunikatif, mendukung transparansi dan meningkatkan engagement antara sekolah dan masyarakat.

Halaman SDM



Gambar 5. Halaman SDM

Halaman SDM pada website TK Negeri Pembina Kecamatan Kabawetan menampilkan profil singkat tenaga pendidik yang aktif mengajar di sekolah, bertujuan memberikan informasi kepada pengunjung situs, terutama orang tua murid, mengenai siapa saja guru yang mendidik anak-anak mereka. Tampilan halaman ini dirancang visual dan informatif, dengan menampilkan foto pribadi setiap guru, nama lengkap dan gelar akademik, serta disusun dalam bentuk grid yang rapi dan responsif. Desain halaman menggunakan layout bersih dan minimalis, dengan latar belakang putih dan kotak bayangan pada setiap kartu guru, yang mempertegas visual tanpa berlebihan. Penempatan nama di bawah foto memudahkan

pengunjung untuk mengenali setiap guru. Fungsi halaman ini sangat penting dalam membangun kepercayaan antara pihak sekolah dan orang tua murid, karena dengan mengetahui profil guru, orang tua merasa lebih tenang mengetahui latar belakang pendidik anak-anak mereka.

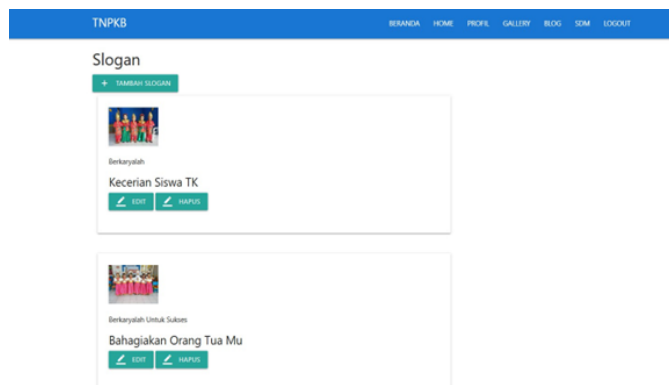
Halaman Login Admin



Gambar 6. Halaman Login Admin

Halaman login admin berfungsi sebagai gerbang masuk bagi pengguna dengan hak akses khusus, seperti admin atau pengelola konten website TK Negeri Pembina Kecamatan Kabawetan. Tujuan utama halaman ini adalah untuk menjaga keamanan sistem dan membatasi akses hanya kepada pengguna yang terautentikasi. Halaman ini hanya dapat diakses oleh pengguna dengan akun valid, dan jika username atau password yang dimasukkan salah, sistem akan memberikan umpan balik berupa pesan kesalahan. Jika login berhasil, pengguna akan diarahkan ke halaman dashboard admin, di mana pengelolaan data seperti konten profil, galeri, SDM, dan blog dapat dilakukan. Jika login gagal, sistem akan tetap berada di halaman login dengan notifikasi kegagalan untuk memastikan keamanan akses.

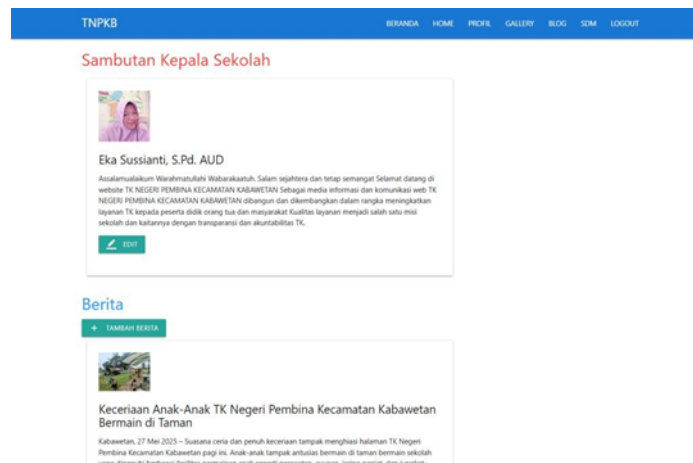
Halaman Beranda Admin



Gambar 7. Halaman Beranda Admin

Halaman ini berfungsi sebagai tempat bagi admin untuk mengelola slogan yang akan ditampilkan pada website TK Negeri Pembina Kecamatan Kabawetan. Slogan-slogan ini berisi pesan inspiratif yang berkaitan dengan dunia pendidikan anak usia dini dan semangat belajar siswa. Antarmuka halaman dirancang bersih dan minimalis, dengan susunan kartu yang mudah dibaca dan tombol aksi yang jelas terlihat. Warna tombol membedakan fungsinya: hijau untuk menambah atau mengedit, dan merah untuk menghapus. Fungsi backend mencakup menambah slogan, yang akan disimpan di database dan ditampilkan di halaman publik, mengedit slogan berdasarkan ID, serta menghapus slogan setelah validasi admin.

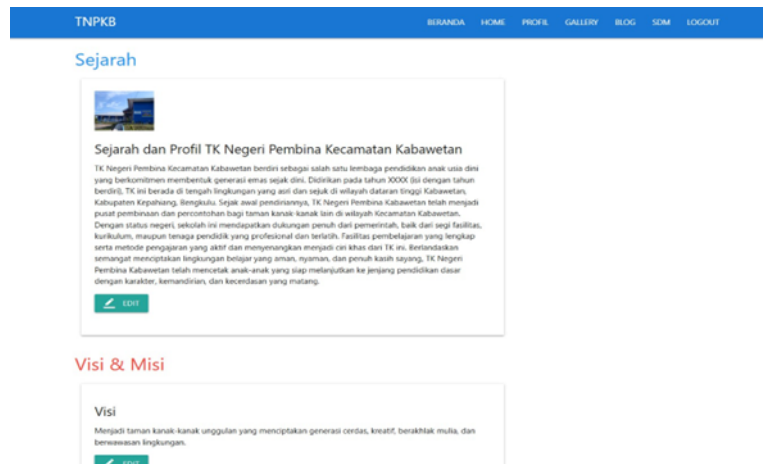
Halaman Home Admin



Gambar 8. Halaman Home Admin

Halaman manajemen slogan merupakan bagian dari sistem administrasi website TK Negeri Pembina Kecamatan Kabawetan yang hanya dapat diakses oleh admin setelah login. Pada halaman ini, admin dapat mengelola berbagai slogan yang berisi pesan motivasi atau nilai-nilai positif yang ingin ditanamkan kepada siswa dan pengunjung website. Setiap slogan ditampilkan dalam bentuk kartu yang memuat gambar, judul pendek, serta pesan utama dari slogan tersebut. Admin dapat menambahkan slogan baru melalui tombol "Tambah Slogan" di bagian atas halaman, dan setiap kartu slogan dilengkapi dengan dua tombol aksi, yaitu "Edit" untuk memperbarui gambar dan isi slogan, serta "Hapus" untuk menghapus slogan yang sudah tidak relevan. Desain antarmuka halaman ini sederhana dan intuitif, dengan penataan elemen yang rapi untuk memudahkan pengelolaan data slogan. Semua perubahan yang dilakukan langsung terhubung dengan database, sehingga setiap pembaruan dapat segera ditampilkan di halaman publik website.

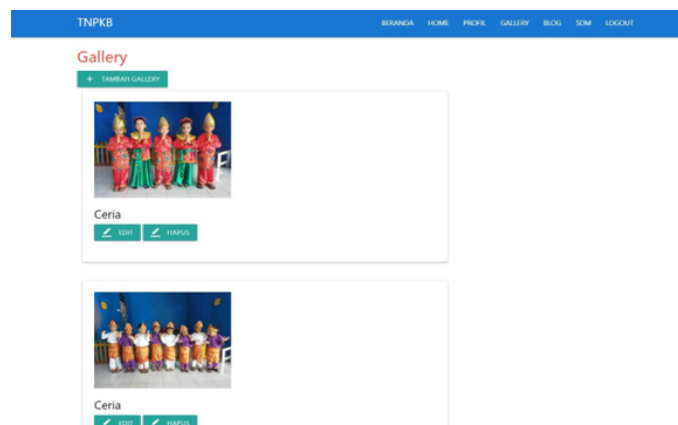
Halaman Profil Admin



Gambar 9. Halaman Profil Admin

Menu Profil pada halaman admin merupakan fitur penting dalam sistem informasi yang berfungsi untuk mengelola dan menampilkan identitas serta latar belakang lembaga TK Negeri Pembina Kecamatan Kabawetan. Menu ini terdiri dari beberapa sub-menu utama, yaitu Sejarah, Visi & Misi, dan Sarana dan Prasarana. Pada sub-menu Sejarah, admin dapat memasukkan informasi terkait awal pendirian sekolah, tujuan utama lembaga, serta perkembangan yang telah dicapai dari masa ke masa. Sub- menu Visi & Misi memungkinkan admin menyunting dan memperbarui arah serta tujuan strategis pendidikan yang ingin dicapai oleh sekolah dalam membentuk karakter peserta didik. Sementara itu, sub-menu Sarana dan Prasarana berfungsi untuk menampilkan informasi mengenai fasilitas fisik yang tersedia di sekolah, seperti ruang kelas, taman bermain, perpustakaan, dan fasilitas pendukung lainnya. Seluruh konten dalam menu Profil dapat diedit secara langsung oleh admin, sehingga informasi yang disajikan kepada publik melalui website selalu relevan, informatif, dan mencerminkan kondisi terkini dari lembaga pendidikan tersebut.

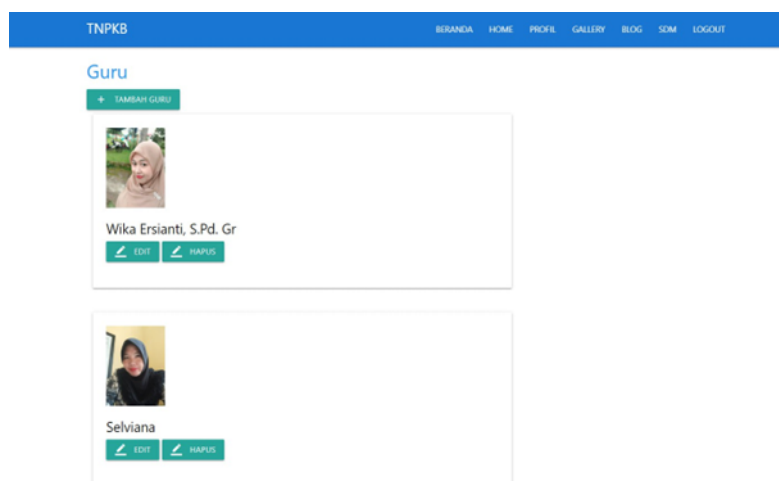
Halaman Galeri Admin



Gambar 10. Halaman Galeri Admin

Halaman Gallery pada sistem informasi TK Negeri Pembina Kecamatan Kabawetan berfungsi sebagai media untuk menampilkan dokumentasi kegiatan sekolah dalam bentuk foto. Melalui menu ini, admin dapat mengelola konten galeri secara dinamis, mulai dari menambahkan foto baru, menyunting informasi terkait foto, hingga menghapus foto yang tidak relevan. Setiap foto dapat diberi judul atau keterangan singkat untuk memudahkan pengunjung memahami konteks kegiatan yang ditampilkan. Fitur ini penting sebagai bentuk transparansi dan publikasi mengenai aktivitas pendidikan maupun ekstrakurikuler yang dilakukan di sekolah. Selain sebagai dokumentasi visual, galeri juga berfungsi sebagai sarana promosi yang memperlihatkan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan kreatif bagi anak-anak. Dengan tampilan antarmuka yang sederhana dan fungsional, halaman Gallery memudahkan admin untuk memperbarui konten secara berkala agar tetap up-to-date, menjadikan galeri ini sebagai media yang efektif dalam memperkenalkan aktivitas sekolah kepada masyarakat.

Halaman SDM Admin



Gambar 11. Halaman SDM Admin

Halaman SDM pada sistem informasi TK Negeri Pembina Kecamatan Kabawetan berfungsi sebagai wadah untuk menampilkan dan mengelola data tenaga pendidik atau guru yang aktif mengajar di sekolah. Dalam halaman ini, admin dapat menambahkan informasi guru, seperti nama lengkap, gelar akademik, serta foto profil untuk memudahkan identifikasi. Setiap entri guru dapat diedit atau dihapus dengan mudah melalui tombol yang telah disediakan, sehingga informasi yang ditampilkan dapat selalu diperbarui sesuai kondisi terkini. Fitur ini tidak hanya membantu dalam manajemen data internal, tetapi juga berfungsi sebagai bentuk transparansi kepada masyarakat mengenai kualitas dan kualifikasi tenaga pengajar di lembaga tersebut. Dengan tampilan yang rapi dan informatif, halaman SDM mendukung profesionalisme

sekolah dalam menyampaikan informasi mengenai sumber daya manusia yang dimilikinya, serta memperkuat kepercayaan publik terhadap lembaga pendidikan ini.

Pengujian

Dalam pengembangan website TK Negeri Pembina Kecamatan Kabawetan, metode Agile diterapkan sebagai pendekatan pengembangan sistem yang bersifat iteratif dan adaptif. Metode ini memungkinkan pengembangan dilakukan secara bertahap melalui serangkaian sprint yang fokus pada kebutuhan pengguna dan fleksibel terhadap perubahan. Setiap tahapan pengembangan dilengkapi dengan evaluasi dan perbaikan berkelanjutan untuk memastikan setiap fitur berfungsi sesuai dengan tujuan. Setelah setiap iterasi selesai, dilakukan pengujian sistem menggunakan metode Blackbox Testing, yang memfokuskan pada fungsi sistem tanpa memperhatikan struktur internal kode. Pengujian ini bertujuan untuk mengevaluasi apakah input yang diberikan menghasilkan output yang sesuai dengan ekspektasi, berdasarkan skenario pengujian yang mencakup proses login admin, pengelolaan data profil, manajemen galeri, penulisan blog, dan pengelolaan data guru. Jika output sesuai dengan target, fitur tersebut dinyatakan valid, sementara ketidaksesuaian akan diperbaiki pada sprint berikutnya. Dengan pendekatan Agile dan pengujian sistem yang sistematis, pengembangan website ini diharapkan dapat menghasilkan aplikasi yang responsif terhadap kebutuhan pengguna dan mendukung publikasi serta dokumentasi kegiatan sekolah secara efektif.

Tabel 1. Hasil Pengujian Sistem

No	Skenario Pengujian	Data Uji	Target yang Diharapkan	Hasil Uji	Validasi
1	Pengujian login sistem	Email dan password yang benar	Sistem berhasil masuk ke halaman dashboard	Berhasil login	Valid
2	Pengujian login dengan data kosong	Email dan password kosong	Sistem menampilkan pesan kesalahan	Muncul pesan error	Valid
3	Pengujian input data sejarah	Judul: Sejarah TK, Isi: Teks sejarah	Data sejarah berhasil disimpan dan tampil di halaman profil	Data tampil di halaman profil	Valid
4	Pengujian input data visi dan misi	Visi dan misi lengkap	Data visi misi tersimpan dan tampil di halaman profil	Data tampil sesuai	Valid
5	Pengujian input sarana dan prasarana	Nama sarana: Ruang Kelas, Deskripsi: Ruangan belajar utama	Data berhasil ditampilkan di halaman sarana prasarana	Data tampil sesuai	Valid
6	Pengujian tambah galeri foto	Upload foto + deskripsi 'Ceria'	Foto berhasil diunggah dan tampil di halaman galeri	Gambar tampil di galeri	Valid
7	Pengujian hapus galeri	Klik tombol hapus pada salah satu galeri	Foto berhasil dihapus dari galeri	Foto hilang dari daftar	Valid

8	Pengujian tambah data blog	Judul: Artikel Baru, Isi artikel dan gambar	Blog ditambahkan dan muncul di halaman blog	Artikel muncul	Valid
9	Pengujian hapus artikel blog	Klik tombol hapus pada salah satu artikel blog	Artikel berhasil dihapus	Artikel hilang dari daftar	Valid
10	Pengujian tambah data guru	Nama: Wika Ersianti, Foto: Diunggah	Data guru ditampilkan di halaman SDM	Data guru tampil	Valid
11	Pengujian edit data guru	Edit nama guru menjadi 'Wika E., S.Pd.'	Nama guru berubah di halaman SDM	Data berubah	Valid

Tabel 2. Halaman Blog Admin

Halaman Blog pada sistem informasi TK Negeri Pembina Kecamatan Kabawetan disediakan sebagai media publikasi berita, artikel, dan informasi kegiatan sekolah secara	Pengujian fitur logout	Klik tombol Logout	Sistem keluar dan kembali ke halaman login	Berhasil logout	Valid
--	------------------------	--------------------	--	-----------------	-------

D. KESIMPULAN

Berdasarkan proses perancangan, implementasi, pengujian, dan analisis sistem informasi Website TK Negeri Pembina Kecamatan Kabawetan yang dikembangkan dengan pendekatan metode Agile, beberapa kesimpulan diperoleh. Sistem informasi yang dirancang berhasil menampilkan dan mengelola berbagai informasi penting mengenai profil sekolah, seperti sejarah, visi dan misi, serta sarana dan prasarana. Selain itu, sistem juga menyediakan fitur pengelolaan galeri kegiatan, blog berita sekolah, serta data tenaga pendidik (SDM) secara terstruktur dan mudah diakses oleh pengguna. Pengembangan dilakukan secara iteratif menggunakan prinsip Agile, memungkinkan evaluasi dan penyesuaian berkelanjutan selama proses berjalan, yang membuat tim pengembang lebih responsif terhadap kebutuhan pengguna dan perubahan yang diperlukan. Hasil pengujian menunjukkan bahwa fitur utama sistem, seperti autentikasi login, manajemen data profil, galeri, blog, dan data guru, berfungsi dengan baik dan sesuai harapan. Visualisasi konten yang menggunakan teks, gambar, dan tombol interaktif memudahkan admin dalam manajemen konten tanpa memerlukan pengetahuan teknis pemrograman. Pengujian sistem menggunakan metode Blackbox Testing menunjukkan bahwa seluruh skenario pengujian memberikan hasil yang valid dan sesuai dengan spesifikasi sistem, sehingga sistem dinyatakan layak digunakan.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Andriana Chariria, F., 2025, 'PERANCANGAN UI/UX APLIKASI MOBILE PETA AKSESIBILITAS DIFABEL DAN EDUKASI MASYARAKAT DI KABUPATEN SLEMAN DENGAN METODE DESIGN THINKING'.
- Astuti, C.C., Yusrinda, R., Qur'ani, A. Al & Untari, R.S., 2025, 'Pengembangan Website Sebagai Peningkatan Penyebaran Informasi di Era Digital di Raudhatul Athfal (RA) Cahaya Insani Sidoarjo', *JRCE (Journal of Research on Community Engagement)*, 6(2), 93–101.
- Astuti, T.F., Subarno, A. & Indrawati, C., 2024, 'Pemanfaatan website sekolah sebagai sarana promosi dan informasi humas di SMK Negeri 1 Wonogiri', *JIKAP (Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 8(2), 187.
- Ayu Ningrat, Rini Astuti, Willy Prihartono & Ruli Herdiana, 2025, 'Agile-Based Academic Information System Development for Efficient Assessment at Al-Ma'rifah Boarding School', *Journal of Artificial Intelligence and Engineering Applications (JAIEA)*, 4(2), 1317–1321.
- Azrieel, W., Valentino, N., Raya Jl Yos Sudarso, P., Jekan Raya, K., Palangka Raya, K. & Tengah, K., 2024, MENGOPTIMALKAN KOMUNIKASI DALAM TIM PENGEMBANGAN PERANGKAT LUNAK MELALUI PENDEKATAN AGILE DENGAN SCRUM: LITERATURE REVIEW, vol. 8.
- Brown, K.; T.J.; C.P., 2020, 'User-centered design in school website development: Enhancing user experience through iterative design processes', *Educational Media International*, 291–310.
- Dwi Inayah, A., 2024, 'ANALISIS TINJAUAN IMPLEMENTASI METODE AGILE DALAM MANAJEMEN PROYEK SISTEM INFORMASI', *JURTIKOM*, 1(2).
- Fajri, K., Saputra, A., Umar, Z. & Albana, I., 2024, ANALISIS PENDEKATAN METODE AGILE DALAM MANAJEMEN PROYEK PADA SISTEM INFORMASI.
- Hadi Winoto, J. & Dahurul, A., 2010, PERANCANGAN dan PEMBUATAN WEBSITE IKLAN LAYANAN MASYARAKAT "www.iklanhunian.com".
- Hikmah, N., Suradika, A., Andi, R. & Gunadi, A., 2021, METODE AGILE UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS GURU MELALUI BERBAGI PENGETAHUAN (KNOWLEDGE SHARING).
- Izzah, N., 2020, 'PELATIHAN MEMBUAT DAN MENGELOLA WEBSITE SEKOLAH', *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 1(2), 247–256.
- Johnson, L.; L.H., 2019, 'Implementing Agile methodologies in web-based educational portal development.', *International Journal of Educational Innovations*, 78–92.

- Mahendra, I., Tresno, D. & Yanto, E., 2018, 'AGILE DEVELOPMENT METHODS DALAM PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI PENGAJUAN KREDIT BERBASIS WEB (STUDI KASUS : BANK BRI UNIT KOLONEL SUGIONO)'.
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P. & Azhar Ma'shum, M., 2021, 'Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan', *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100.
- Noveandini, R., Wulandari, M.S. & Hakim, A., 2023, 'PENERAPAN METODE SCRUM PADA RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI PENJUALAN TOKO SEPATU RABBANI SHOES', *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi STI&K (SeNTIK)*, 7(1).
- Nura Wiantisa, F., Fajar Prasetya, A., Sonny Gunawan, I.M., Leksono, T. & Yuzarion, 2022, 'PENGEMBANGAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL BERBASIS MEDIA WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB AKADEMIK SISWA', *Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling (JRbk)*, 7(2), 1725–1732.
- Penerapan, J., Informasi, T., Komunikasi, D., Suryadicka, F., Aspriyono, H. & Akbar, A. Al, 2025, 'Perancangan sistem informasi sekolah berbasis web pada TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Bengkulu'.
- Rismanto, C., Metris. Diksi, Rasyiddin, A. & Priyanto, R., no date, 'STRATEGI PENGEMBANGAN ORGANISASI: PENERAPAN METODE AGILE MELALUI TRANSFORMASI INOVASI, BUDAYA ORGANISASI, DIGITALISASI, DAN MANAJEMEN PEMASARAN UNTUK MENINGKATKAN KINERJA PERUSAHAAN'.
- Taylor, S.; S.D.; A.M., 2021, 'The role of Agile Development in web-based educational system projects: Insights from implementation.', 23–40.
- Wang, Y.; Z.F.; L.H., 2023, 'Enhancing accessibility in educational institutions through responsive web technologies', *Journal of Web Technologies and Applications*, 113–127.
- Windasari, A.F., 2021, PERAN WEBSITE SEBAGAI SARANA BRANDING SEKOLAH DI MASA PANDEMI COVID-19.